

Справка
по итогам ВСОКО оценки условий реализации образовательных программ

В соответствии с Положения о внутренней системе оценки качества образование в ходе подготовки анализа работы МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д. Камышевка за 2021-2022 учебный год проведен мониторинг по оценке условий реализации образовательных программ ФГОС.

| Группа условий | Критерии оценки | Ед.изм | Контроль состояния условий |
|------------------|--|--------|---------------------------------|
| | | | Фактический показатель |
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников | Чел./% | 6 чел. 42,85% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | Чел./% | 6 чел. 42,85% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая | Чел./% | 1 чел. 7,14 % 0 чел. % |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет | Чел./% | 2 (14,28%) 3 (21,42%) |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю | Чел./% | 3 (21,42%) |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | <p>профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | | |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>6 чел. (42,85%)</p> |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>16чел. (100%)</p> |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>5 чел (35,□1 %) 3 чел (21,42%)</p> |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>0 чел (%)</p> |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>0</p> |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных</p> | <p>Чел./ %</p> | <p>0</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|------------|
| | конкурсов профессионального мастерства | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | Чел./ % | 0 (%) |
| Психолого-педагогические условия | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. | 0 |
| | Количество социальных педагогов | Чел. | 0 |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | Ед./ % | 0 % |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | Ед./ % | 0 % |
| | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед./ % | 0 % |
| | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | Ед. | 0 |
| | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | | Не имеется |
| Материально-технические условия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 0.05 |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями) | Ед./ % | 100% |

| | | | |
|---|--|------------|-----|
| я | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | Да/н ет | Нет |
|---|--|------------|-----|

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------|
| | <p>переносных компьютеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | | |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел./ % | (100%) |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 3.26 |
| Учебно-методическое-информационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед./ % | 13.8 (1,104 %) |
| | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да | Да |
| | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | |

| | | |
|---|-----|--|
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | |
|---|-----|--|

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------|
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | <i>Ед.</i> | |
| | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |

Зам.директора по УВР: _____ А.Р. Иксанова