

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка**

456887 Челябинская область Аргаяшский район д. Камышевка, ул. Садовая, 9 тел.: 8(35131)99564  
ИНН 7426006580 КПП 746001001 ОКАТО 75206850000 ОГРН 1027401480160  
E-mail: [024skh@mail.ru](mailto:024skh@mail.ru) сайт: <http://tzvetick12.ucoz.ru/>

**Информация о промежуточных результатах реализации  
Программы развития 2020-2023 гг.**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в начальной школе-детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Предметом деятельности школы-детского сада на дошкольном уровне является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на уровне начального общего образования является освоение общеобразовательных программ по предметам на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Режим работы школы-детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10,5 часов, с 07.00 до 17.30; в начальных классах обучение ведется в две смены с 08.00 до 12.15 и с 13.00 до 17.10 часов.

Начальная школа-детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту. Территория общеобразовательного учреждения имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований, имеется площадка для проведения подвижных игр.

МОУ на уровне дошкольного образования посещают воспитанники в возрасте от 2 лет; на уровне начального общего образования - учащиеся в возрасте от 6,5 лет.

Наше учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры и физкультурными занятиями. Учителя и воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Начальная школа-детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план дошкольных групп МОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2021-2022 учебном году часть образовательных программ реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Вайбер», «Сетевой город».

## **Воспитательная работа**

Наше учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы школа-детский сад:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-детского сада;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятия, поддерживает использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-детского сада детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы-детского сада и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- Осенний и весенний кросс;
- Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», акция покоримте Птиц зимой; «Окно Победы»
- классные часы и беседы с использованием ИКТ-технологий;
- акция «Крышки добра», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры»;
- онлайн-лекции;
- субботник и др.
- конкурс «Мини-музей»;
- выставки и развлечения согласно календарного плана.

**Внеурочная работа** ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Эти направления были выбраны с согласия родителей по личному заявлению, с учетом интересов детей и возможностей школы. Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100%.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой-садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в начальной школе-детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитияобразовательныхуслуг;</li><li>• регламентацииобразовательныхотношений;</li><li>• разработкиобразовательныхпрограмм;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координациидеятельностиметодическихобъединений</li></ul>

Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-детским садом

Для осуществления учебно-методической работы в школе-детском саду создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов дошкольного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-детском саду действуют Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 1) Начальные классы.

Характеристика контингента обучающихся		Показатель			2020	2021	2022						
		Количество обучающихся			97	91	86						
		Общее количество девочек			43	38							
		Общее количество мальчиков			54	53							
		Количество классов			6	6	6						
<i>Сводный отчет об успеваемости по начальным классам за 2022 год</i>													
Период: год 2022													
Параллели	Колличество	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлен отмет			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего		из них		
			на	на 4 и 5	с		по	по			один	два	больше

ль	твоу чащ ихся		5	Всег о	изн их с одн ой 4	одно й 3	го	важ -й при чин е	пр ог ул а м	го	ому	у м	ее 2	ок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	17	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—
2 А	12	12	1	6		1	0	-	-	0	0	0	0	-
2 Б	14	14	1	4		3	0	—	—	0	0	0	0	—
3	18	18	0	6			0	—	—	0	0	0	0	—
4 А	14	14	2	3			0	—	—	0	0	0	0	—
4 Б	11	11	0	6			0	—	—	0	0	0	0	—
1- 4	86	69	4	25		4	0	-	-	0	0	0	0	-

Средняя качественная и абсолютная успеваемость в динамике за три года

Успеваемость (%)			Качество (%) - занимаютсся «4» и «5»		
2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
100%	97.0%	100	42,0 %	42,2 %	42.02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент - 100.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», постепенно увеличивается.

#### Сведения о результатах диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

№	Класс	Наименование учебн ого предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическо м исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворите льные оценки по результатам	Количество обучающихся, получивших не удовлетворите льные оценки по результатам диагностическо
---	-------	------------------------------------	---	--	--

				диагностическ ого исследования	го исследования
<b>2019 год</b>					
1. РИКО НОО					
(наименованиедиагностическогоисследования)					
	4	Комплекснаяработа	17	8	9
2. ВПР					
(наименованиедиагностическогоисследования)					
	4	Математика	17	15	2
		Русский язык	17	11	6
		Окружающий мир	17	17	0
В 2020 году ВПР и РИКО НОО не проводились т.к. учились на дистанте.					
<b>2021 год</b>					
1. РИКО НОО					
(наименованиедиагностическогоисследования)					
	4	Комплекснаяработа	12	11	1
2. ВПР					
(наименованиедиагностическогоисследования)					
	4	Математика	13	13	0
		Русский язык	13	12	1
		Окружающий мир	13	13	0

В 2022 году ВПР и РИКО НОО с весны перенесли на осень.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в начальных классах 4 человека.

#### Дошкольные группы

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

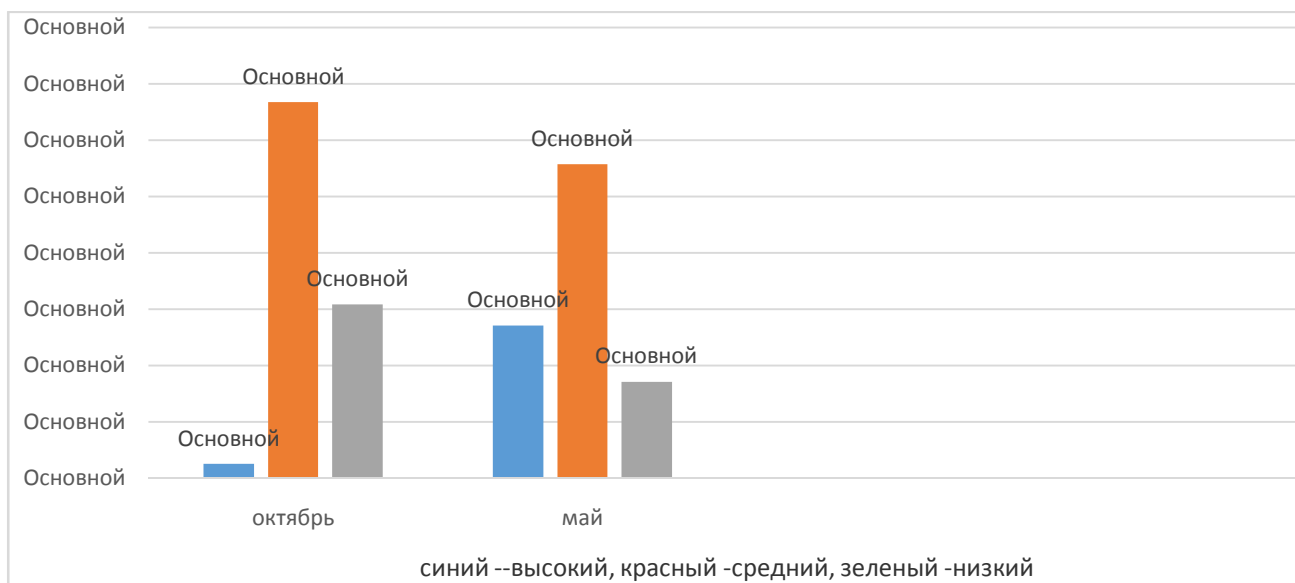
Результаты освоения Образовательной программы детьми МОУ «Начальная школа – детский сад» №26 д.Камышевка за 2022 год (дошкольные группы)

Образовательные области		Уровни освоения программы	
		в	
Социально-коммуникативноеразвитие	в	27.4	67.0
	с	49.4	32.5
	н	23.2	0.5
Познавательноеразвитие	в	2,5	27.1

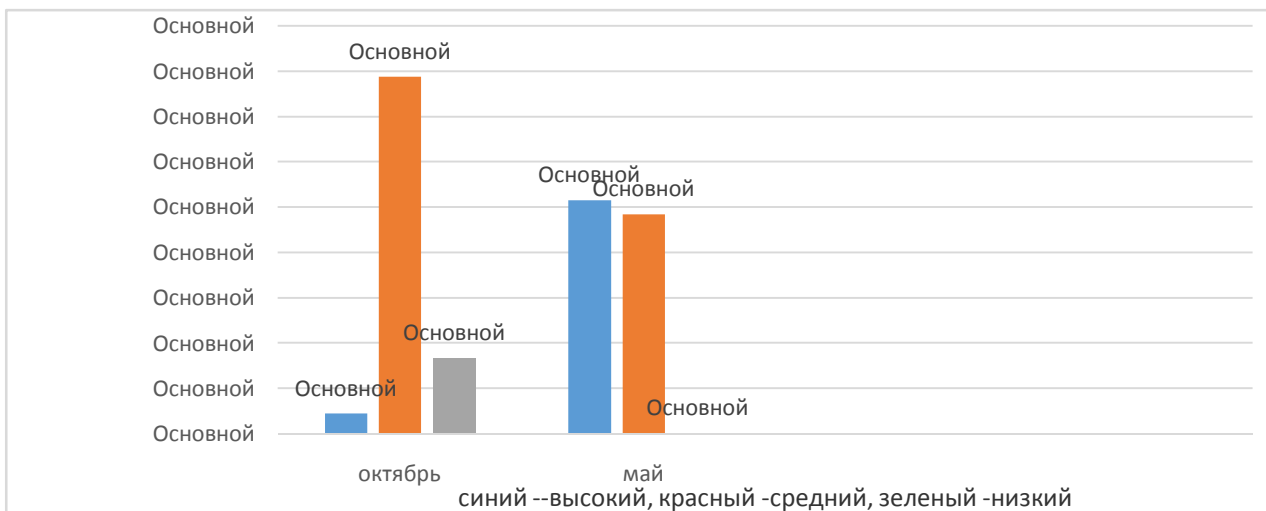
	с	66,7	55.7
	н	30,8	17.1
Речевообразование	в	2,5	44.5
	с	64,8	45.3
	н	32,7	10.2
Художественно-эстетическое развитие	в	2,6	38.7
	с	69,0	54.9
	н	28,4	6.4
Физическое развитие	в	4,5	51.6
	с	78.8	48.4
	н	16,7	-

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2021-2022 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают хороший уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики.

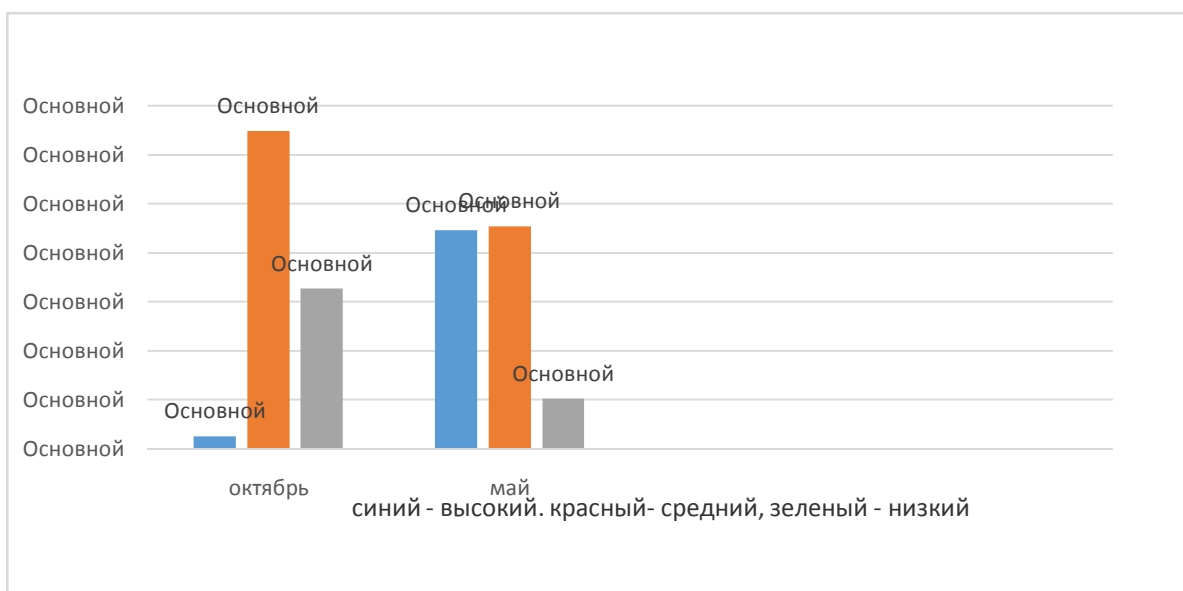
#### Познавательное развитие



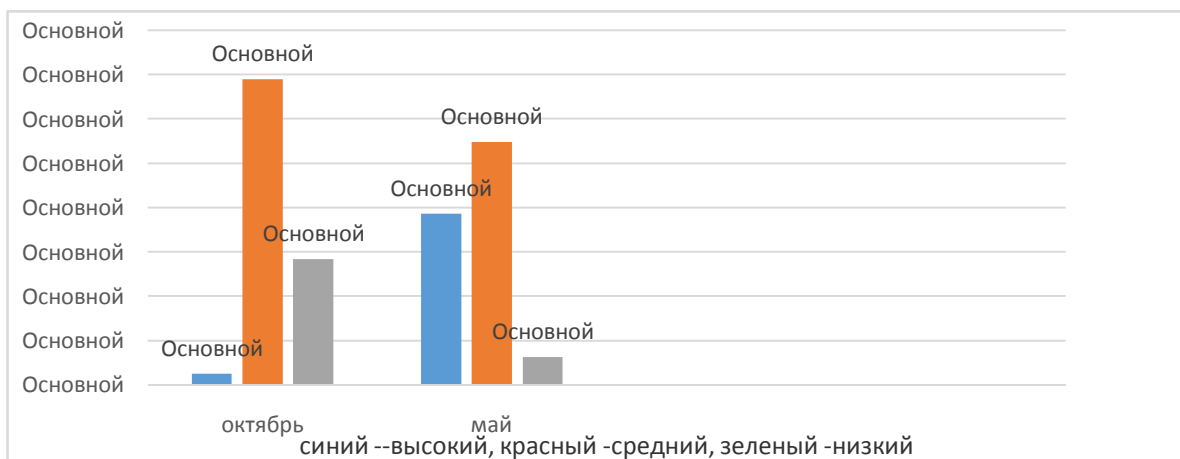
## Физическое развитие



## Речевое развитие

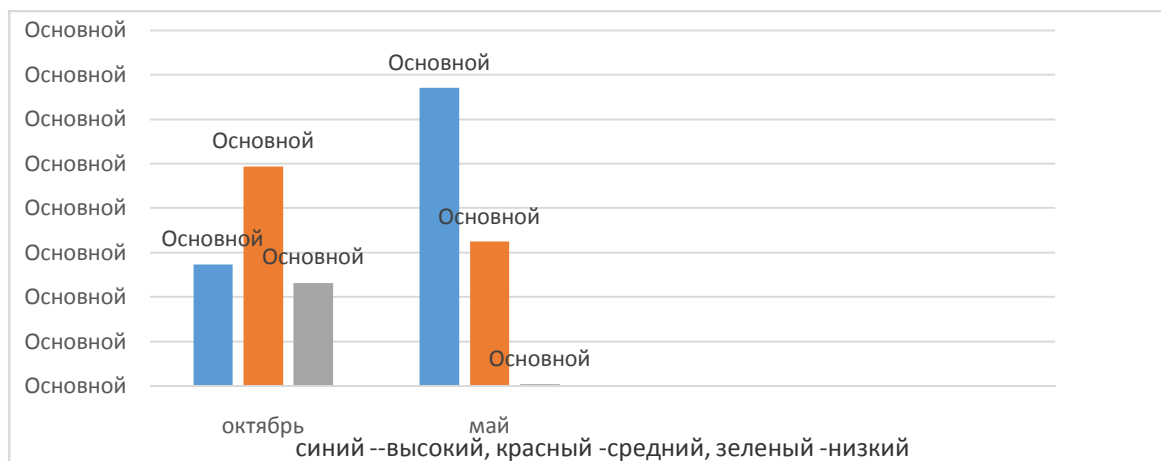


## Художественно-эстетическое развитие





## Социально-коммуникативно-образовательное развитие



Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, но так как есть дети к концу года с высоким процентом низкого уровня в познавательной и речевой области рекомендовать:

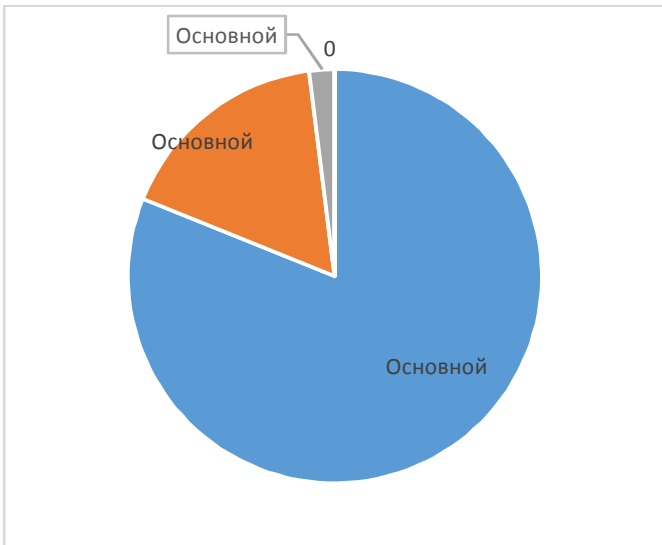
- продолжить старшему воспитателю повышение квалификации воспитателей в рамках методических объединений МОУ в вопросах проектирования образовательного процесса, по организации и определению оптимальных форм и методов индивидуальной работы с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников, организации совместной деятельности в ходе режимных моментов с целью устранения затруднений в развитии ребенка.

- воспитателям использовать в совместной образовательной деятельности методы, стимулирующие познавательную деятельность дошкольников по разделу «Безопасность», создавать «ситуацию успеха» в процессе совместной деятельности, демонстрировать успехи ребенка его сверстникам, активно использовать методы поощрения любой познавательной деятельности детей. Использовать развивающий потенциал режимных моментов для решения образовательных, воспитательных задач, способствующих развитию детей. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

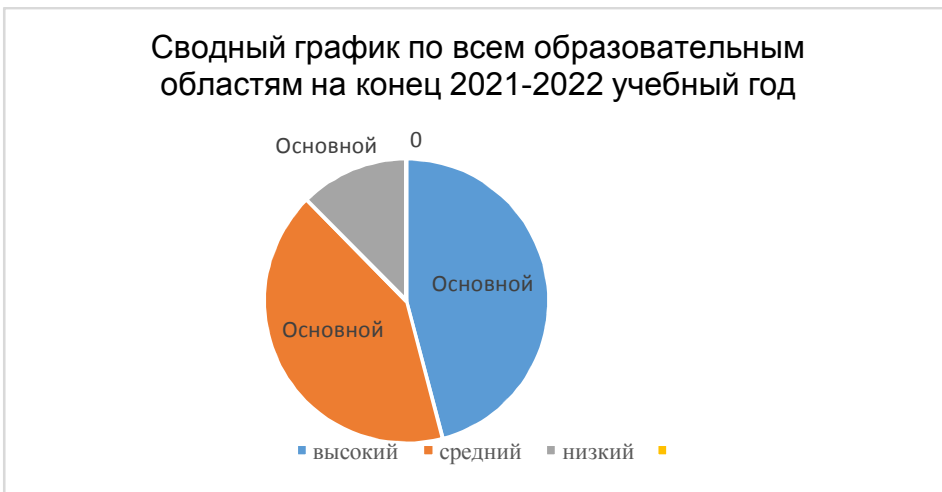
- учителю-логопеду оказывать консультативную помощь воспитателям и родителям детей по формированию звукопроизношения, развития фонематического слуха, мелкой моторики и овладению элементами грамоты. Координировать деятельность специалистов МОУ в познавательно-речевом развитии детей.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Сравнительный анализ за 2021-22 учебный год



Сравнительный анализ за 2021-22 учебный год по областям



Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика высокого развития детей в течение учебного года, увеличился процент низкого развития по сравнению с прошлым годом.