

**Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП НОО (в том числе АООП)**

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструменты оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего							
	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООПНОО (в том числе АООП)	Педагоги, заместитель директора по УВР	Стандартизированные контрольные работы; Административные контрольные работы: входные контрольные работы; контрольные работы по итогам 1 и 2 полугодия	1 раз в четверть	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	1. Основная образовательная программа НОО. 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся; 4. Проведение консультаций. 5. Педагогическая поддержка. -выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам 6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом - психологом.

1. 2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Педагоги , заместит ель директор а ро УВР	1.Материалы комплексных работ 2.Перечень групповых проектов 3.Стандарти зированные к.р. 4.Учебные задания, проверяющие ИКТ- компетенции 5.Контрольн ые работы по итогам 1 полугодия;	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	1. ООП НОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточно й аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5.План работы ОО 6.План работы с родителями	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточно й аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО (в том числе АООП) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, - программ коррекционной работы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -проведение консультаций
1. 3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе АООП)	Педагог - психолог Заместит ель директор	Портфель достижений  Диагностичес кие карты	По отдель ному плану провед ения монито ринго вых неперс онифи цирован ных процедур обобще нной оценки личнос тных плани руемых результ атов	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	1. Основная образовательн ая программа начального общего образования 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении диагностическ ого инструментар ия оценки достижения обучающимис я личностных планируемых результатов 4.План проведения мониторингов ых процедур 5.План работы ОО	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого- педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка. (справка, приказ) -Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в

							целях достижения личностных планируемых результатов - Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом психологом
--	--	--	--	--	--	--	--