

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка**

456887 Челябинская область Аргаяшский район д. Камышевка, ул. Садовая, 9 тел.: 8(35131)99564
E-mail: 024skh@mail.ru сайт: <http://tzvetick12.ucoz.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Начальная школа-детский сад»
№ 26 д. Камышевка
(протокол от 30.08.2021 № 21)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора



МОУ «Начальная школа-
детский сад» № 26 д. Камышевка
А. В. Мухортиковой
от 30.08.2021 № 60/2

**Годовой план
работы дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад» № 26 д. Камышевка
на 2021-22 учебный год**

Камышевка 2021

**Аналитическая справка
старшего воспитателя о педагогической работе
в 2020-2021 учебном году**

Старший воспитатель:

В 2020-2021 учебном году в дошкольных группах МОУ работало - на момент окончания учебного года 6 воспитателей, 1 специалист, 1 старший воспитатель.

1. Информационная справка.

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа –детский сад» №26 д.Камышевка.

- Юридический адрес: Челябинская область,
Аргаяшский район д.Камышевка, улица Садовая 9

- Фактический адрес: Челябинская область,
Аргаяшский район д.Камышевка, улица Садовая 9

- Телефон/факс: Е-mail: 024skh@mail.ru сайт: <http://tzvetick12.ucoz.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «».

Год основания: 1990 г.

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30ч.

Количество групп: 5.

Наполняемость: 140 детей.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ.

Годовой план МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д. Камышевка составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Программы, реализуемые в дошкольных группах МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 Камышевка

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программы
	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
	Программа «Наш дом - Южный Урал» Е.Бабуновой, И.Едаковой, С. Обуховой, И.Колосовой
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, «Ясельки»

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В МОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно- оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в МОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего

фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Тщательный контроль со стороны администрации за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольных групп МОУ за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, приобретены рециркуляторы воздуха, особое внимание уделялось к утреннему приему детей в группах в связи с коронавирусной инфекцией, своевременно воспитателями и младшими воспитателями проводится укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в дошкольных группах ОУ система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

В дошкольных группах ОУ регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе летом, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре игровое), 1 занятие в старшей группе переведено на 2 половину дня, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности. Согласно плана проводились медицинское обследование (ФАП), педагогический мониторинг воспитанников.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада - воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни: * обеспечение сбалансированного питания, * профилактика вредных привычек, * беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского и башкирского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Комплектование групп

Количество групп в МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 Камышевка

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	2 - 3 года	1	26
Младшая группа	3-4 года	1	20
Средняя группа	4-5 лет	1	24
Старшая группа	5 – 6 лет	1	24
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	21
Итого		5	116

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей		
	2018-19	2019-20 г.	2020-21 г.
I	1	5	
II	147	122	116
III	1	2	2+
IV			
Общее количество			

В 200-2021 учебном году в дошкольных группах МОУ работало - на момент окончания учебного года 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Работа педагогического коллектива дошкольных групп МОУ«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Цель работы: построение работы МОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В текущем году воспитанники МОУ«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям МОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МОУ на учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Согласно программе дошкольных групп МОУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных информационных компьютерных технологий с целью развития познавательных способностей детей дошкольных групп МОУ.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе МОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на семинарах и педсовете.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено:

На №1 педсовете (установочный) были приняты: «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»

- Анализ реализации плана летней оздоровительной работы.

- Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС (директор);

- Утверждение годового плана на 2020- 2021 уч. год;

- Утверждение расписания НОД по основной программе (методист);

- комплексно-тематическое планирование;

- Отчет о подготовке групп к нов.уч.году (воспитатели)

- планы работы детьми оздоровительных мероприятий.

2. Открытые просмотры:

- Готовность групп к новому учебному году;

- Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик (методист, воспитатели).

3. Семинар: «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни через познавательные занятия»

4. Открытые просмотры НОД ОО «Физическое развитие» ()

- подготовительная группа.

- старшая группа

5. Готовимся к аттестации

5.1. Подготовка портфолио (оказание помощи воспитателям) – методист .

Педсовет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». (методист).

2. Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию ()

3. Формирование у детей основ ОБЖ. ()

4. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закалывающие процедуры ().

5. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» (методист).

Семинар – практикум

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» (Форма: панорама методических находок и идей)

1. Показ НОД (по онлайн) по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием информационных технологий. (Иксанова Л.М.. 2 гр. раннего возраста).
2. Мастер – класс по освоению программы ZOON (Сафонова Д.Р.)
3. Авторские игры, разработанные педагогами.(Амирова П.Т.)

Консультации:

1. «ПРПС, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО» (.)
Особенности познавательного развития детей в каждой возрастной группе (воспитатели)

Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола).

Консультации

1. «Как заинтересовать родителей» ()

Педсовет № 4

О конструктивном взаимодействии МОУ и семьями как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»

- 4.1.Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

4.2.«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

-Обсуждение анкет «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»

- Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

Презентация проектов.

- 4.3. Открытые просмотры

4.4.Отчёт воспитателей по самообразованию (методист)

4.5. Консультация «Целесообразность использования ИКТ в развитии познавательных способностей».

1.Консультации

1.1Роль ИКТ в развитии дошкольника»

1.2 Использование макетирования в работе с детьми дошкольного возраста.

1.3. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами (методист, воспитатели)

1.4.Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе.

Итоговый педсовет № 5:

Тема: Состояние работы МОУ за прошедший учебный год.

Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год.

Повестка дня:

1.О выполнении годовых задач учебного года.

2. О наших успехах - отчет воспитателей о проделанной работе за год.
(диагностика, карты.)

3. Отчет методиста о проделанной работе за год.

4.Анализ заболеваемости детей.

5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Консультация «Каким быть летнему отдыху в дошкольников?»

4.Корректировка плана летне-оздоровительных мероприятий.

Тематический контроль

1.«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (отв. директор).

2.Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

3. Контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;

- соблюдение формирования КГН при одевании и раздевании

- наличие и состояние уголков изодетельности
- проверка качества оформления документации педагогов
- проверка планов ВОР
- работа с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия)
- система работы с детьми в преддверии праздника;
- анализ навыков культурного поведения за столом;
- оборудование для сюжетно – ролевых игр.
- организация питания в группе;
- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- подготовка воспитателя к НОД;
- материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развития
- проведение прогулок;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- соблюдение режима дня;
- санитарное состояние помещений группы
- уровень проведения родительских собраний, протоколы;
- планирование воспитательно-образовательной работы (проверка документации);

Работа с кадрами. Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию в следующем учебном году. Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами. В ОУ ведется систематическое повышение квалификации, характеризуется целостностью и непрерывностью. Старшим воспитателем разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников МОУ. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. В настоящее время педагогический коллектив МОУ интенсивно продолжает внедрять в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги ОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности.

Образовательный ценз педагогов –воспитателей дошкольных групп:

- среднее – специальное образование – 7 педагогов; (4 студента - заочника)

Результаты аттестации:

Одна из главных задач дошкольных групп МОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

1. Дистанционный всероссийский конкурс «Новое Древо» (Иксанова Л.М.)
2. Публикация статьи в Международном научном журнале «Pedagogy & Psychology. Theory and practice». (Иксанова Л.М.)
3. Всероссийский мастер- класс «Знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством» сертификат. (Фахрутдинова Н.Р.)
 - первая категория – 1 педагог;
 - соответствие занимаемой должности – 6 педагогов;

Педагогический стаж воспитателей дошкольных групп распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 1 педагог; 1 логопед
- от 5 лет- до 10; - 3 педагога
- 10 – 20 лет – 2 педагога;
- 25 - 30 лет – 1 педагог

У педагогов дошкольных групп МОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте. Были подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с задачами МОУ.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась следующие мероприятия: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ППБ, по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

Проводились коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам. Семинар для молодых воспитателей (обучающий)

Цель: Оказание помощи молодым педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году: прошли заочно.

Курсы повышения квалификации

Организация работы по аттестации воспитателей:

- оказать помощь по подготовке к аттестации;
- провести диагностику развития детей

Курсы повышения и переподготовки воспитателей

ФИО	Тема	Дата
Ибатова Фирдаус Абубакировна.	«Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС» ЧИППКРО	09.06-14.07.2014 г
	«Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	23.10.17.-03.11.2017 г
Фахритдинова Нелля Рамилевна	«Педагогика и методика дошкольного образования» ЧИППКРО	29.01-10.04.2018
	«Развитие профессиональной ИКТ-компетентности учителя» ЧИППКРО	19.02-02.03 2018

Гиниятуллина Светлана Насарулловна	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧИППКРО 25.03.2019-05.04.2019.
Амирова Пальмира Тагировна	«Психолого- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Сказкотерапия - как эффективное средство психологического сопровождения учащихся». ЧИППКРО «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений». ЧИППКРО	09.02.2016 г. 01.09 -16.09.2018
Сафонова Динара Ринадовна	«Педагогика и методика дошкольного образования» ЧИППКРО «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)	Заочное обучение в ЮУрГПУ 04.10.2016 г. 08.04.2019-19.04.2019 г
Иксанова Лариса Миндияровна	«Педагогика и методика дошкольного образования» ЧИППКРО «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)	04.12.2017-05.05.2018 г. 08.04.2019-19.04.2019 г

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ
НА 2020– 2021 УЧ.Г.**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Иксанова Л.М.	Соответствие занимаемой должности
младшая группа (с 3 до 4 лет)	Гиниятуллина С.Н.	Соответствие занимаемой должности
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Фахритдинова Н.Р.	Соответствие занимаемой должности

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Амирова П.Т.	Соответствие занимаемой должности
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Сафонова Динара Ринатовна	Соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогов

	ФИО	Категория, соответствие	дата
1	Амирова Пальмира Тагировна	Соответствие занимаемой должности	23.12.2015
2	Гиниятуллина Светлана Насарулловна	Соответствие занимаемой должности	04.02.2015
3	Ибатова Фирдаус Абубакировна	1 категория	Декабрь 2017 г.
4	Иксанова Лариса Миндияровна	Соответствие занимаемой должности	28.05.2018
5	Сафонова Динара Ринатовна	Соответствие занимаемой должности	25.10.16
6	Фахритдинова Нелля Рамилевна	Соответствие занимаемой должности	21.05.2018

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса МОУ Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса в ОУ , является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». В каждой образовательной области есть несколько направлений, например: «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общества, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Образовательный процесс в МОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально - художественная деятельность. В каждой группе

имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту. были закуплены игрушки и пособия, обогащена развивающая среда в группах, метод.кабинете, в музыкальном кабинете, в логопункте.

Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеют интегративный характер. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом

Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг по освоению программ осуществляется специалистами, воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2019-2020 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МОУ и родителей, а так же индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В текущем году у воспитанников МОУ «Начальная школа- детский сад» №26 по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МОУ на 2019-2020 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в МОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В течение года в МОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- 1.Выставка рисунков «Осенний вернисаж»
 - 2.Конкурс «Кукла в национальном костюме».
 3. Выставка рисунков « Моя мамочка»
 - 4.Конкурс детско-родительского творчества «Дед Мороз и Снегурочка» из природного и бросового материала.
 5. Выставка рисунков «Новый год—2021!»
 6. Выставка рисунков «С праздником мамочка» (старшие группы)
 - 7.Выставка плакатов «Берегите животных» (подг. и ст. гр.)
 8. Выставка рисунков, поделок «Лети, лети ракета!» (подг. и ст. гр.)
 9. Выставка рисунков по муз. произведениям из детского альбома П.И. Чайковского (старш. группа «Лучик»)
 10. Выставка плаката «Берегите воду». (подгот.гр.)
 11. В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ выставка «День Победы!»
 - 12.Выставка фотографий «Любимый папа», « Моя любимая мама»
 - 13.Акция по сбору макулатуры «Берегите лес!»
 - 14.Акция «Доброкрышки»
 15. Акция «Батарейки»
 16. Месячник «Безопасность» - по отдельному плану
 17. Месячник «Патриотическое воспитание»
 18. Экологическая акция «Зеленый десант»
 - 19.Районная акция «Покормите птиц зимой» «Зимнее окно», (старш.гр. воспитатель Амирова П.Т.)
 20. Районная акция «Окно Победы» (все группы).
- 1. Досуги, развлечения, праздники**
1. Физкультурный досуг «Осенний марафон».
 2. Праздник «Новой игрушки» (воспитатели – младших групп)
 3. Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста «Что я знаю о правилах дорожного движения» (Амирова П.Т. Сафонова Д.Р.
 - 4.Праздник «Здравствуй осень!» тематические занятия (музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп)».
 5. «Неделя зимних игр «Зимняя спартакиада» - (подг.группа Ибатова Ф.А.)
 6. «Снежные создания» (конкурс построек из снега) –(все группы).
 7. Утренник «Новый год у ворот» воспитатели.
 - 8.Кукольное представление «В гостях у сказки» (муз.руководитель, Сафонова Д.Р.)
 9. Развлечение «День рождение Деда Мороза»
 10. Развлечение «Бравые ребята» (муз.руководитель, воспитатели)

11. Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества — (воспитатели, музыкальный руководитель).
12. «Широкая масленица» (театрализованное представление).
13. Игра – развлечения «Праздник молока» (сред. группа)
14. «Праздник мам» (утренники посвященные 8 Марта) – воспитатели, музыкальный руководитель.
15. Изготовление открыток « Любимой маме» (воспитатели групп)
16. «До свиданья, детский сад!» воспитатели, музыкальный руководитель
17. «День защиты детей» все группы.
18. Развлечение «День смеха». (все группы)
19. Военно-спортивная игра «Зарница», старшие группы

Тематические дни

1. «День космонавтики» - воспитатели.

Проекты:

- «Книжки со сказками» (средняя группа Фахрутдинова Н.Р.)
- Проект «Земля наш дом родной» (подг.группа Сафонова Д.Р.)
- Проект «Кто как готовится к зиме» (подг.группа Сафонова Д.Р.)

Диагностика

1. Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп (воспитатель подгот. группы)
2. Педагогическая диагностика во всех возрастных группах (воспитатели, методист).

Воспитанники дошкольных групп МОУ принимали участие в конкурсах разного уровня :

1. « С новым годом Аргаяшский район) районный уровень.(группа «Кораблик», воспитатель Иксанова Л.М.)
2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная аппликация» -Хафизов Азат сертификат участника, (подг.группа, воспитатель Сафонова Д.Р.)
3. Всероссийский конкурс на портале «Изумрудный город» на тему «Новогодний калейдоскоп» Акжигитова Анелия сертификаты, (подг.группа, воспитатель Сафонова Д.Р.).
4. На региональном конкурсе «Неопалимая купина», муниципальный этап, (подг.группа, воспитатель Сафонова Д.Р.).
5. На всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, муниципальный этап , (подг.группа, воспитатель Сафонова Д.Р.)
6. Районный конкурс «Бабушкин сундучок» на башкирском языке (группа «Лучик», воспитатель Амирова П.Т.), первое место.
7. Районный конкурс «Мунажат» (группа «Лучик», воспитатель Амирова П.Т Сертификат участника)

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) участвовали во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной так и в ходе режимных моментов.

Были проведены во всех группах родительские собрания

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольных групп проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях МОУ;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и дошкольных групп предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольных групп МОУ строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. На сайте МОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации на сайте. Родители частые гости дошкольных групп, знакомятся с жизнью ОУ; присутствуют на занятиях и режимных моментах. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Для родителей были подготовлены консультации «Воспитывайте полезные привычки с детства», «Как избежать плоскостопия», «Практические аспекты по развитию межполушарных связей у детей-логопатов методами кинезиологии», консультация (с презентацией) «Берегите зрение вашего ребенка», «Роль артикуляционной гимнастики в формировании звукопроизношения у детей с нарушениями речи», «Речевая культура рождается в семье», «Формирование нравственно-патриотических качеств — как важнейший аспект подготовки к школе» и др. для родителей подготовлены красочные памятки - буклеты: «Растим детей здоровыми», «Формирование у детей привычки к ЗОЖ», «Спортивный уголок в домашних условиях». Проводились совместные выставки поделок детей и родителей: «Осенний вернисаж», - (выставка картин и поделок ручной работы.) Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие дошкольных групп с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа МОУ строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Консультации:

«Как подготовить ребенка к школе»

«Психологическая готовность детей к школе»

Родительское собрание «Подготовка детей к школе»

Родительское собрание воспитателя и учителя будущих первоклассников «Будущие первоклассники».

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МОУ

Критерии					подготовительная группа
	2 гр. раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	
1. По составу семьи					
1.1. Многодетные семьи	2	6	8	10	12
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	-	1
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	17 полные	25 полные 1-неполных	30 полные 3-неполных	28 полные 8-неполных	28 полные 8-неполных
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	12-ср. спец. 9-сред. 5-высшее	25-ср.-спец. 20-сред. 7 -высшее	25-ср.-спец. 23-сред. 4 -высшее	27-ср.-спец. 23-сред. 7 -высшее	26-ср.-спец. 23-сред. 9 -высшее

План работы по преемственности детского сада и школы.

Совместные педагогические мероприятия

1. Разработка и утверждение планов преемственности работы школы-детского сада.
2. День знаний.
- 4.Посещение учителем НОД в подготовительной группе
5. Совместный с учителем будущих первоклассников семинар «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)
6. Составление списков будущих первоклассников
- 7.Родительское собрание воспитателя и учителя будущих первоклассников
- 8.Совместный со школой проект «Сдаем ГТО»
 - 8.1. Экскурсия «Знакомство со школой»:
 - классная комната
 2. Совместное спортивное мероприятие

3. «Страна мастеров» (выставка рисунков школьников и воспитанников д/с)
2. Разработка цикла занятий по правилам дорожной безопасности.
3. Дидактическая игра «Собери портфель», «Соблюдай правила дорожного движения».
4. Праздник «Выпускной бал»

2. Консультации:

- «Как подготовить ребенка к школе»
- «Психологическая готовность детей к школе»

Родительское собрание «Подготовка детей к школе»

Родительское собрание воспитателя и учителя будущих первоклассников «Будущие первоклассники».

В минувшем году были выявлены следующие **проблемы:**

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности МОУ.

Так же были достигнуты **успехи:**

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области речевого, познавательного развития, экологического воспитания детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Годовой план на 2021-22 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены **следующие задачи на 2021 -2022 учебный год:**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ОУ.

- Разработка и внедрение в образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д. Камышевка.

- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества.

- совершенствовать мастерство педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

- систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

- продолжать работу по реализации задач по трудовому воспитанию через ознакомление с трудом взрослых в рамках ранней профориентации дошкольников.

3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

- продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

-совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.

-совершенствовать мастерство педагогов в работе по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

-реализация педагогического проекта «Первые шаги к ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

-развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Темы педагогических советов на 2021-22 учебный год.

Содержание	сроки	ответственные
<p>Педсовет № 1: «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>1. Новый порядок организации и осуществления образ. деятельности по ООП: знакомство с основными изменениями.</p> <p>2. « Внесение в ООП Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы» (сентябрь 2021 г)</p> <p>3. Профилактика КОВИД</p> <p>4. Анализ работы за 2020-21 уч. год и согласование плана работы на 2021-22 год.</p> <p>1. Семинар «Новые риски и новые возможности».</p>	август	директор
<p>2. Педсовет № 2: Трудовое воспитание детей дошкольного возраста: актуальность и проблемы.</p> <p>2.1. Тематический контроль «Состояние работы по трудовому воспитанию в дошкольных группах ОУ».</p> <p>2.2. Анализ программы по трудовому воспитанию в группах.</p> <p>2.3. Разработка перспективного плана по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых.</p> <p>2.4.. Выставка «Вернисаж профессий», конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников ».</p> <p>2.5. Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».</p> <p>2.6. Семинар «Формирование позитивных установок к различным видам труда через игровую деятельность».</p> <p>Консультация: «Методы и приемы по формированию позитивного отношения к труду».</p> <p>«Задачи по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>2.7. Открытые смотры НОД по ознакомлению детей старшего дошк. возраста с трудом взрослых.</p> <p>2.8. Конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (профессии)»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	директор

<p>Педсовет №3. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (ноябрь 2021 г.)</p> <p>3.1. Анализ раздела программы «От рождения до школы» по патриотическому воспитанию.</p> <p>3.2. Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию</p> <p>3.3. Создание картотеки дидактических игр, бесед, загадок, художественной литературы по патриотическому воспитанию</p> <p>3.4. Работа над проектами по патриотическому воспитанию воспитателей групп совместно с родителями.</p> <p>3.5. Конкурс на лучший проект «Мини-музей в группе». Смотр уголков «Народная игрушка» в группе раннего возраста.</p> <p>3.6. Семинар-практикум деловой игры с педагогами дошкольных групп МОУ по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>3.7. Просмотр совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию</p> <p>3.8. Работа с родителями – подборка консультаций, папок-передвижек, буклетов по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Февраль</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>В течении года</p>	<p>педсовет</p>
<p>Семинар: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Консультация: «Готовимся к ГТО»</p>	<p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Педсовет: № 4 «Итоги выполнения годового плана 2021-22 учебный год»</p> <p>4.1. Итоги за учебный год.</p> <p>4.2. План летней оздоровительной работы дошкольных групп ОУ.</p>	<p>май 2022</p>	<p>директо</p>

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	<p>Семинар для молодых воспитателей (обучающий)</p> <p>Цель: Оказание помощи молодым педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.</p> <p>1. Совместная деятельность в ходе режимных моментов.</p>	<p>Постоянно действующий</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>2. Самостоятельная деятельность в РППС.</p> <p>Консультации:</p> <p>1. Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО (с молодыми воспитателями)</p> <p>2. Формы планирования воспитательно - образовательного процесса (для молодых воспитателей)</p>		
--	---	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатель группы раннего возраста и младшей группы)	сентябрь	старший воспитатель
	«Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» (для молодых воспитателей)»		
	«Методы и приемы по формированию позитивного отношения к труду ». «Задачи по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».	октябрь	старший воспитатель
	Программа воспитания: новые риски и новые возможности	сентябрь	старший воспитатель
	Развитие мелкой моторики пальцев на НОД по ФЭМП.	октябрь	Гиниятуллина С.Н.
	«Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие»	ноябрь	
	«Развивающая предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию МОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Воспитатели
	Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.	декабрь	старший воспитатель
	Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста.	декабрь	Старший воспитатель,

			воспитатели
	«Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Воспитатели
	«Как писать отчет воспитателю по новому»	февраль	старший воспитатель
	Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»	март	старший воспитатель, воспитатели
	«Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ОУ»	апрель	старший воспитатель
	«Готовимся к ГТО»		
	Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	май	старший воспитатель, воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

<u>Праздники и развлечения</u>	месяц	ответственные
«День знаний. День здоровья» «Незнайка на дороге» развлечение муз.-спорт. праздник ПДД	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Утренники «Осенний хоровод» «Здоровьем крепчаем - село прославляем!» спортивный праздник	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
«Посиделки» развлечение для детей старших групп Конкурс чтецов «Милая мама»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели

«День рождение Деда Мороза» развлечение «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
«Зимняя спартакиада», спортивный праздник В гостях у сказки «Сказки А.С.Пушкина» постановки	январь	старший воспитатель, воспитатели
«Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
«Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы» «Масленица»	март	старший воспитатель, воспитатели
Викторина по литературным произведениям Н.Носова.(подг.гр.) Конкурс детских рисунков «Космос» «Мы пожарники» развлечение для старш. И ср. дошк.возраста. «День смеха» развлечение	апрель	старший воспитатель, воспитатели
«Праздник, посвящённый Дню Победы» «Зов джунглей», спортивный праздник Выпуск подгот. группы	май	старший воспитатель, воспитатели
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	старший воспитатель, воспитатели
Выставки		
Выставка «Осенний вернисаж» Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Сентябрь октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Золотые мамины руки»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Вернисаж профессий».		старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Наши замечательные папы».	февраль	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка".	апрель	старший воспитатель, воспитатели

	Выставка рисунков «День Победы» (в группе).	май	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»	май	старший воспитатель, воспитатели
			старший воспитатель, воспитатели
Конкурсы			
	Конкурс «Веселый переполох»	сентябрь	воспитатели
			старший воспитатель, воспитатели
		ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс «Символ Нового года»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс «Минимусей»		старший воспитатель, воспитатели
Акции			
	Акция «Крышки добра»	В течении года	старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Птичья столовая»	В течении месяца	старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Батарейки сдавайтесь»	В течении года	старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Окно Победы»	май	старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Елочка зеленая иголочка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели

Взаимодействие МОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязи МОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией д. Камышевка. Библиотека	В течение года	директор Педагоги МОУ
2	ДК		Педагоги МОУ
3	Районная ЦРБ		
4	Районная пожарная часть: экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ,	апрель	педагоги

	консультации, проведение развлечений		
5	ГИБДД : проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года	педагоги

План работы по преемственности детского сада и школы.

Совместные педагогические мероприятия		
1. Разработка и утверждение планов преемственности работы школы-детского сада.	Август	Зам по УВР, директор школы
2. День знаний.	Сентябрь	Воспит. подг.гр., уч.нач.кл,
4.Посещение учителем НОД в подготовительной группе	ноябрь	Воспит. подг.гр., уч.нач.кл,
5. Совместный с учителем будущих первоклассников семинар «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	февраль	Зам по УВР, директор школы
6. Составление списков будущих первоклассников	март	Зам по УВР, директор школы
7.Родительское собрание воспитателя и учителя будущих первоклассников	апрель	Воспит. подг.гр., уч.нач.кл,
8. Семейные проекты «Книжка -малышка», «Хобби моей бабушки.....»).	В течении года	Ст. воспитатель
Совместные культурные мероприятия		
1. Экскурсия «Знакомство со школой»:- классная комната	сентябрь	
2. Совместное спортивное мероприятие	октябрь	Учителя нач.кл., восп. подг.гр.
3. «Страна мастеров» (выставка рисунков школьников и воспитанников д/с)	апрель	Уч.нач.кл., муз.рук.д/с
4. Совместный со школой проект «Первые шаги к ГТО»	апрель	
Работа с детьми		

2. Разработка цикла занятий по правилам дорожной безопасности.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
3. Дидактическая игра «Собери портфель», «Соблюдай правила дорожного движения».	декабрь	воспитатели
4. Праздник «Выпускной бал»	май	Воспит. подг.гр., муз.рук.д/с
Работа с родителями		
2. Консультации: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Психологическая готовность детей к школе» Анкетирование родителей «»	Апрель Ноябрь	воспитатели
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» Родительское собрание воспитателя и учителя будущих первоклассников «Будущие первоклассники».	Сентябрь апрель	Воспитатель, учитель первого класса

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в дошкольные группы ОУ. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	воспитатели
3	Дни открытых дверей	Октябрь Апрель	Педагоги ОУ
4	Родительские собрания		Педагоги ОУ
	1.«Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?»	ноябрь	директор
	2.Тема: «Толерантность в разрешении конфликтов»	февраль	директор
	1. Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Октябрь	Воспитатель Гиниятуллина С.Н.

	<p>2.Круглый стол «О здоровье в всерьез»</p> <p>3.Родит. собрание «Патриотическое воспитание детей среднего возраста»</p> <p>4. Родит. собрание «Наши достижения»</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	
5	<p><u>Выставки</u></p> <p>Выставка поделок «Веселый переполох»</p> <p>Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»</p> <p>Выставка «Осенний вернисаж»</p> <p>Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»</p> <p>Выставка поделок «Золотые руки мамы»</p> <p>Выставка рисунков «Этот День Победы!»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	педагоги ОУ
6	<p><u>Традиционные праздники , развлечения, досуги</u></p> <p>Новогодний утренник</p> <p>Праздник, посвящённый дню защитника отечества.</p> <p>Масленица</p> <p>День Победы</p> <p>«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</p> <p>Выпускной: «До свиданья, детский сад!»</p> <p>Игра- квест «Зарница»</p> <p>«Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы»</p> <p>День смеха</p> <p>День Земли</p> <p>«Навруз» башкирский народный праздник</p> <p>«День защиты детей»</p>	В течение года	Музыкальный руководитель Все воспитатели

7	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах, безопасность при пожаре»</p> <p>«Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>«Игрушка в жизни ребёнка»</p> <p>«Как провести выходной день с детьми»</p> <p>«Роль семьи в воспитании позитивного отношения к труду у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Игры, которые можно провести дома»</p> <p>«Ребёнок и книга»</p> <p>Правильное питание детей дошкольного возраста</p> <p>«Отец как воспитатель»</p> <p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста дома».</p>	В течение года	Старший воспитатель
---	--	----------------	---------------------

8	<p><u>Помощь родителям учреждения</u></p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Участие в ремонте группового помещения</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории МОУ</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций.</p> <p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).</p>	в течение года	Старший воспитатель педагога ОУ завхоз
---	--	----------------	--

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МОУ

«Начальная школа-детский сад» №26 д.Камышевка

№ п/п	Показатель, характеризующий объект оценки	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные лица	Инструментарий Выход на результат
1. Направление ВСОКО: Оценка соответствия разработанных и реализуемых в МОУ ООП					

1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО Соответствие направленности и основных образовательных программ, реализуемых в МОУ Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных образовательных программ (учебного плана, режима дня и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в МОУ	1 раз в год (до начала учебного года) далее -после внесения любых изменений	Директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	ООП ДОУ Календарный учебный график Учебный план Отчет по результатам самообследования Программа развития
-----	--	--	---	--	--

2.Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП

2.1	Оценка развивающей образовательной среды МОУ	Соответствие развивающей образовательной среды МОУ требованиям ФГОС ДО	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	Отчет по результатам самообследования Годовой план
2.2	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды(РППС) возрастным особенностям	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	Технологические карты оперативного и тематического контроля Аналитические справки

		детей			
		Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	
		Соответствие РППС комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	
		Наличие в РППС информационных ресурсов	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Директор Старший восп. Педагогический совет МОУ Творческая группа	
2.3.	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	Выполнение плана повышения квалификации Выполнение плана аттестации педагогов Овладение	1 раз в год (до начала учебного года)	Директор Старший восп. Творческая группа	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы

		педагогами технологией работы в программе повышения квалификации Степень выполнения программы повышения квалификации педагогов			
		Наличие плана - прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов на 2019/2023гг	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	План - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогов на 2019/2023гг
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы
		Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	Сайты (блоги педагогов)
2.4	Оценка материально-технических условий реализации ООП ДОУ	средства обучения и воспитания детей учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ материально-техническое	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы Карта анализа материально-технических

		обеспечение ООП ДОУ предметно- пространственная развивающая среда			условий реализации ООП карта анализа материально- технических обновлений реализации ООП
--	--	---	--	--	---

3. Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности

3.1.	Промежуточные результаты достижений детей	Изучение результатов диагностики	1 раз в год (в мае)	Директор Старший восп. Творческая группа	Аналитическая справка
3.2	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	1 раз в год (в мае)	Директор Старший восп. Творческая группа	Аналитическая справка
3.3	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	1 раз в год (в мае)	Директор Старший восп. Творческая группа	Аналитическая справка педагога-психолога

4. Направление ВСОКО: Оценка качества образовательного процесса

4.1.	Оценка качества решения годовых задач	Сбор данных Анкетирование Изучение деятельности педагогов	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы
4.2	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разного уровня	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календарных и	1 раз в год	Директор Старший восп. Творческая группа	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы Аналитическая справка

		других			
4.3.	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в МОУ	Анкетирование Опрос	1 раз в год	Старший восп. Творческая группа	Аналитическая справка Отчет по результатам самообследования
4.4	Оценка организации физического развития детей	Заболеваемость детей Уровень двигательной физической подготовленности развития физических качеств детей	ежеквартально 1 раз в год	Директор ФАП Старший восп. Творческая группа	Статистический отчет 85-К Диагностика

Контрольно-аналитическая деятельность.

1. Тематический контроль «Трудовое воспитание в детском саду». Муниципальное общеобразовательное учреждение

План проведения тематического контроля

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

Сроки проверки: с 03 по 14 апреля 2017 года.

Возрастные группы: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Ответственные за проведение контроля:

Директор Мухортикова А.В.

Старший воспитатель – Ибатова Ф.А.

Воспитатель – Сафонова Д.Р.

Методы контроля:

Посещение непрерывной образовательной деятельности;

Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.);

Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах;

Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Основание для контроля: Выполнение задач годового плана на 2021– 2022 учебный год.

Вопросы, подлежащие проверке:

Разделы плана	Содержание	Методика изучения
Обследование нравственно – патриотическому воспитанию, выборочная диагностика детей.	- Соответствие уровня по нравственно – патриотическому воспитанию программным целям и задачам.	- Анализ схем обследования детей по нравственно – патриотическому воспитанию - Анализ деятельности детей в ходе НОД.
Оценка профессионального мастерства воспитателя	- Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми. - Владение методами и приемами, формами работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей. - Умение организовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей в игровой деятельности, режимных моментах.	- Анализ проведения НОД воспитателем. - Анкета для педагогов - Анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми.
Создание условий в группе	- Умение создать в группе развивающую предметно – пространственную среду по нравственно – патриотическому воспитанию, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам.	- Посещение групп. - Анализ развивающей предметно – пространственной среды (с точки зрения ее содержания).
Планирование работы	- Эффективность планирования по нравственно – патриотическому воспитанию	Проверка планов с точки зрения планирования: - НОД; - индивидуальной работы с детьми; - совместной деятельности педагога с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию в процессе проведения режимных моментов, в игровой деятельности; - организация самостоятельной деятельности в уголках активности.
Работа с родителями	- Эффективность взаимодействия	- Анализ наглядной

	<p>педагогов дошкольного учреждения с родителями по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы; - Консультации для родителей по данному направлению. 	<p>информации для родителей в группе. - Анализ планирование работы с родителями.</p>
--	---	--

3.Оперативный контроль по плану – программе.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МОУ на 2021– 2022 уч. год.	в течение года	директор
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 учебный год	в течение года	директор
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Директор, комиссия по выплате стим.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	завхоз

5	<p>Производственные собрания и инструктажи:</p> <p>«Правила внутреннего распорядка»</p> <p>«Подготовка групп к зимнему периоду»</p> <p>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</p> <p>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</p> <p>«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</p> <p>«Организация работы ОУ в летне-оздоровительный период» и др.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	директор
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021– 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	директор
5	Ознакомление педагогов ОУ с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	С т.воспит.
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	август	Отв.по. ппд
7	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	директор
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим	в течение года	Ст.воспит.

**План работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели

7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку. 	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

**План
мероприятий по противопожарной безопасности
МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д.Камышевка на 2021-22 учебный год**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального №1479 от 16.09.2020 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» и регионального уровней	Постоянно	Директор
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МОУ мерам пожарной безопасности 	август	Директор
Проведение повторных противопожарных инструктажей с сотрудниками	Сентябрь, март(1 раз в полугодие)	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение целевого противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий.	Декабрь, март, Май- летний лагерь при школе	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории содержание здания, помещений МОУ и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и проверка огнетушителей в МОУ; содержание пожарной сигнализации 	В течение года	Директор ответственный за ппб
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь март	Директор ответственный за ппб

Реконструкция лифта на 2 этаже	сентябрь 2021	директор
Приобрести СИЗ	Февраль 2021 г.	директор
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация
Визуальный осмотр наружных пожарных лестниц.	Август	Директор ответственный за ппб
Проведение огнезащитной обработки (пропитки) (не реже одного раза в год);	Июль 2022	Отв. директор
Визуальный осмотр ОП (перезарядка, замена по графику)	Октябрь, февраль, апрель, июль.	Ответственный за пожарную безопасность
Реконструкция эвакуационных лестниц	Июль 2022	Отв. директор завхоз
Модернизация АПС	Октябрь 2021	Директор
<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение педагогов ознакомлению обучающихся с правилами пожарной безопасности; • оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, в классах; • приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; • взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; • участие в районных и областных конкурсах на противопожарную тематику 	<p>Постоянно по дополнительному плану</p> <p>Август</p> <p>октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>То же</p> <p>_"_</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп учителя</p>

План мероприятий по работе с обучающимися
по пожарной безопасности на 2021-22 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1	Согласование и утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Август 2021	директор
2	Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Сентябрь март	отв. по ППБ
	Оформление уголков по ППБ в группах, в классах	октябрь	воспитатели
3	Проведение тематической НОД, бесед, развлечений по ППБ с детьми «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Август В течении года	воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Апрель 2021	воспитатели
5	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома, в общественных местах во время новогодних праздников.	Ноябрь, февраль декабрь	воспитатели
6	Приобретение дидактических игр, методической, детской литературы о правилах пожарной безопасности.	В течении года	директор
7	Участие в районных и областных конкурсах по правилам пожарной безопасности	В течении года	воспитатели
8	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь, март	Отв. по ППБ