

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка

456887 Челябинская область Аргяшский район д. Камышевка, ул. Садовая, 9 тел.: 8(35131)99564

ИНН 7426006580 КПП 746001001 ОКАТО 75206850000 ОГРН 1027401480160

E-mail: 024skh@mail.ru сайт: <http://tzvetick12.ucoz.ru/>

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 11

от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ « Начальная школа-
детский сад» № 26 д. Камышевка
А.В. Мухортикова
Приказ от 04.09 2019 г. № 64/9



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» №26 Д.КАМЫШЕВКА**

Камышевка
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- Приказ МОиН УР от 29.08.2014 № 688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее Положение регламентирует механизм организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МОУ нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Учреждение реализует программы начального общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения

2.3. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой МОУ самостоятельно.

2.4. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, с которыми знакомят родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.6. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.7. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

2.8. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора МОУ об обучении на дому.

2.9. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в МОУ, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в МОУ, а часть на дому).

2.10. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса МОУ, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МОУ:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МОУ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и внеурочного образования в МОУ;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.12. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация МОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.13. Недельная учебная нагрузка обучающегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ: I — IV классы — до 8 часов.

2.13. Текущие, четвертные, годовая, итоговая оценки выставляются в индивидуальный журнал, в классном журнале выставляются только четвертные, годовая оценки. «Н» в классный журнал не проставляется.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Устава МОУ и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.16. Перевод в последующий класс обучающегося производится по решению Педагогического Совета МОУ по результатам промежуточной аттестации.

3. Обязанности родителей (законных представителей).

3.1. Родители (законные представители) обучающихся, обучающихся на дому, обязаны создавать условия для проведения занятий на дому.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся на дому обязаны обеспечивать контроль за выполнением домашних заданий и оказывать посильную помощь в освоении обучающимися образовательных программ.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.