

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» № 26 д. Камышевка**

456887 Челябинская область Аргаяшский район д. Камышевка, ул. Садовая, 9 тел.: 8(35131)99564
ИНН 7426006580 КПП 746001001 ОКАТО 75206850000 ОГРН 1027401480160
E-mail: 024skh@mail.ru сайт: <http://tzvetick12.ucoz.ru/>

Принято решением
педагогического совета
школа-
детский сад
протокол № 1 от 30.08.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
в МОУ «Начальная школа-детский сад» № 26 д. Камышевка
на 2019-2020 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения на дому
в МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д. Камышевка,
на 2019-2020 учебный год

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д.Камышевка на 2019-2020 учебный год для реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089;

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20- 2881/15-с

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Начальная школа-детский сад» № 26 д. Камышевка, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.2. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2019-2020 учебный год. Определена обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому:

1-4 классы – 8 часов в неделю

1.3. Начало 2019/2020 учебного года – 2 сентября 2019 г.

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебных недель

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в рамках учебного года. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Примерный годовой учебный план начального общего образования для учащихся обучающихся на дому (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		IV			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34			
	Литературное чтение	51			
	Родной язык	34			
Математика и информатика	Математика	34			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	17			
Искусство	Музыка	8,5			
	Изобразительное искусство	8,5			
Технология	Технология	17			
Физическая культура	Физическая культура	17			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого:		340			
Часы самостоятельной работы обучающихся		544			
Максимально допустимая недельная нагрузка		816			

2.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся на дому (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		IV			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
	Литературное чтение	1,5			
Иностранный язык	Родной язык	1			
	Математика	1			
Математика и информатика	Математика	1			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5			
	Музыка	0,25			
Искусство	Изобразительное искусство	0,25			
	Технология	0,5			
Технология	Технология	0,5			
Физическая культура	Физическая культура	0,5			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1			
Итого:		8			
Часы самостоятельной работы обучающихся		16			
Максимально допустимая недельная нагрузка		24			

Учебный план в I-IV классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.