

## Анализ учебно-воспитательной работы в МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д.Камышевка за 2019-2020 учебный год

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2019-2021 гг., **цель работы школы в 2019-2020 учебном году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО.

**Цель:** создание условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д. Камышевка.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

Направить усилия педагогического коллектива на обеспечение современного качества образования, внедрение современных моделей воспитания и обучения в соответствии с актуальным и перспективным запросом общества и каждого ребенка путем:

- совершенствования профессиональной среды, способствующей повышению педагогической компетентности и успешной реализации творческого потенциала каждого педагога через повышение методической активности;
- повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога;
- совершенствование воспитательного процесса по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма через разработку для каждого коллектива класса и группы проекта программы воспитания, нацеленной на становление их гражданской идентичности и мировоззрения, укрепление физического и психического духовного здоровья;
- формирования объективной системы оценки качества образования,
- обеспечения совместную работу педагогов, детей и родителей, направленную на создание комфортных условий для становления личности ребенка, проявления индивидуальности, развития творческого потенциала, самосовершенствования и саморазвития.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.30;

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 08.00 часов утра.

Расписание звонков для 1 классов:

Зарядка 08.00 – 08.05

1 урок 08.05 — 08.40

2 урок 08.50 – 09.25

Динамическая пауза

3 урок 10.20 – 10.40

4 урок 10.50 – 11.25

Расписание звонков для 2-4 классов:

Зарядка 08.00 – 08.05

1 урок 08.05 – 08.40

2 урок 08.55 – 09.35

3 урок 09.55 – 10.35

4 урок 10.45 – 11.25

5 урок 11.35 – 12.15

Учебные занятия 2 смены начинаются в 12.50 часов.

Расписание звонков:

1 урок 12.50 -13.30

2 урок 13.40-14.20

3 урок 14.40 - 15.20

4 урок 15.30 -16.10

5 урок 16.20-17.00

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В текущем учебном году в школе 6 классов-комплектов:

Класс	Наполняемость	Классный руководитель
1	23	Зулкарнаева З.Ж.
2 «А»	16	Гафарова В.Г.
2 «Б»	15	Сулейманова З.В
3	15	Файзуллина Э.Г.
4 «А»	14	Магасумова М.А.
4 «Б»	14	Иксанова А.Р.

Численность на конец 2019-2020 учебного года составила 97 детей.

В течение 2019-2020 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

МОУ «Начальная школа-детский сад» №26 д.Камышевка успешно осуществляя свою миссию, ставит основную задачу в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы создана школьная методическое объединение учителей начальных классов.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 1 – 4 классах, реализующих ФГОС отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания. Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а

так же цели работы:

- воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- внедрение ФГОС ОВЗ в начальной школе;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий, образовательных программ и проектов;
- информатизация системы образования;
- работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
- поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- совершенствование детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО. Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы.

Учащиеся обучаются по образовательной программе «Школа России»

В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены

часы на внеурочную деятельность. Школой было реализовано по 4 часа внеурочной деятельности в 1 классе, и по 2 часа во 2-4 классах, которая использовалась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Работа с текстом»), духовно-нравственное («Учим башкирский язык», «Веселые капельки»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), социальное («Юные инспекторы дорожного движения», «Я познаю мир»), общекультурное («В мире животных»). Эти направления были выбраны с согласия родителей по личному заявлению, с учетом интересов детей и возможностей школы. Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100%.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. А компоненты УМК «Школа России» создают условия для формирования УУД. Использование информационно-коммуникационных

технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает, если так можно сказать, лидирующее место.

Педагогический коллектив начальной школы систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организуют своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению. Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2019-2020 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Качество знаний, успеваемость на конец учебного года:

- учащиеся первого класса не оценивались по 5-балльной системе согласно Положению о системе оценок.
- 2 «А» класс: все учащиеся аттестованы. Закончили учебный год на «5» - 2 чел., «5 и 4» - 6 человек, качество знаний – 50 %,
- 2 «Б» класс: аттестованы все учащиеся, закончили учебный год на «5» - 0 человек, «5 и 4» – учащихся, качество знаний – 28.6 %,
- 3 класс: аттестованы все учащиеся, закончили учебный год на «5» - 0 человек, «5 и 4» – учащихся, качество знаний – 40%,
- 4 «А»класс: все обучающиеся аттестованы, закончили учебный год на «5» - 0 человек, «5 и 4» - 8 человек, качество знаний – 57 %,
- 4 «Б»класс: все обучающиеся аттестованы, закончили учебный год на «5 и 4» - человек, качество знаний – 35.7%.

Итоги по начальной школе:

- На «отлично» - 2 ученика – %
- На «4 и 5» – 29 учащихся – %
- На «4 и 3» – 42 учащихся – %
- На «3 и 2» – нет

Посещенные уроки, итоги контрольных работ за 1-3 четверть свидетельствуют о среднем уровне обученности позволяют сделать вывод о том, что основная масса учащихся 4-го класса готова продолжить образование в основной школе. Ими усвоен основной материал учебной программы за курс начальной школы.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Слабая сформированность знаний и умений о геометрических фигурах, их особенностях, навыков в их построении;
- Не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач, на кратное сравнение;
- Не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;

- Умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

Согласно плану работы школы, со стороны администрации проводится систематический контроль: посещаются уроки, внеклассные мероприятия, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов и внеурочной деятельности, проводятся срезовые работы. По итогам проверок проводятся совещания при директоре.

В следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над совершенствованием методической работы.

Результаты внутришкольного контроля позволяют сделать вывод о том, что программный материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. В течение всего года замена отсутствующих учителей осуществлялась в полном объеме. Программа по всем предметам выполнена.

По сравнению с предыдущим годом качество знаний **понижилось на 0.75%** в начальной школе.

Средняя качественная и абсолютная успеваемость в динамике за три года

Успеваемость (%)			Качество (%) - занимаютяна «4» и «5»		
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
100%	100%	100%	40,5%	42,75%	42%

С целью повышенным уровнем знаний для учащихся 1-4 классах проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося.

В октябре-ноябре 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие учащиеся 4 классов.

В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. В достаточном объеме проводилась в учебном году работа со способными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Хочется отметить, что в участие в Олимпиаде привлекались учащиеся со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты на школьном этапе. Поэтому в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах, формируются списки наиболее успешных и перспективных ребят, с которыми работает коллектив педагогов. Ежегодно наши ребята участвуют в интернет олимпиадах (Учи.ру, konkursinfo).

Так же обучающиеся участвовали в районных конкурсах по ПДД «Дорога и дети» 1 место, по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 и 2 место, конкурс агитационных плакатов «Сохраним природу вместе!»